



ソーシャルスキルトレーニング絵カード

連続絵カード D 場面の把握と分析と対処

A 5 版 45 枚 (3 枚組 × 15)

1	一緒に絵を描こうと誘ったが断われた。相手がなぜ断ったのかを考え、どうすれば良いかを知る。
2	鉄棒で、隣の子の場所の取りすぎがうまくできない原因だと怒った。本当にそうか考え、どうすれば良いかを知る。
3	「なぜあの子を叱らないのか」と先生に訴えたが先生は応じてくれなかった。その理由を考え、どう言えば良いかを知る。
4	ローラースケートを貸してくれない子がいた。貸してくれない理由を考え、どうすれば良いかを知る。
5	混んだ電車の中で大人の人に「そこ どいて!!」と言ったら、大人の方は驚いていた。その理由を考え、どう言えば良いかを知る。
6	自分ばかり追いかけてくる子がいる。その理由を考え、どうすれば良いかを知る。
7	「あなたのこと、嫌いだけど遊んであげる」と言ったら相手が怒った。その理由を考え、どう言えば良いかを知る。
8	早く仕上げなければならないのに何もしていない子がいる。みんなが怒っている理由を考え、どうすれば良いかを知る。
9	ゲームをしたいが百円玉がない。本当にゲームはできないのかを考え、どうすれば良いかを知る。
10	同じ時間に保健の先生と担任の先生に呼ばれた。二人の先生がそうした理由を考え、どうすれば良いかを知る。
11	置いてあったコップに泥水を入れて遊んで怒られた。コップがそこにあった理由を考え、どうすれば良いかを知る。
12	見せてと言っても見せてくれないので怒った。相手が見せてくれなかった理由を考え、どうすれば良いかを知る。
13	お医者さんに「先生の名前は？」と聞かれ、名札を見て答えたが違うらしい。違う理由を考え、どう答えれば良いかを知る。
14	ゲームがあまりうまくない人に「代わってやるよ!」と言ったのに、代わってくれない。その理由を考え、どうすれば良いかを知る。
15	ほうきが壊れたが「古いのが悪い」のだから謝らなかった。何が問題なのかを考え、どうすれば良いかを知る。