



ソーシャルスキルトレーニング絵カード

状況の認知絵カード 3

構成：A4判22枚組

| | |
|----|--|
| 1 | 「スーパーマーケットって広いなあ。ああおもしろい！」 |
| 2 | 「レストランではどうしたら良いの？」 |
| 3 | 「ハンバーガー、早く食べたい。まだですか！」 |
| 4 | 先生が「今度、テストをします」と言った。「えっ、何のテスト？」 |
| 5 | 教室の中で、皆がさわぐ声がうるさくて、がまんができない。 先生が「まじめにきなさい！」と大きな声でどなった。 先生を怒らせるなんて、腹が立つ。 「静かにしろ～！」 |
| 6 | 「黒板を見て！」と先生が言った。 「見たよ。あれ？ 黒板の右下の日直の名前が消えかかっている」 |
| 7 | 「お家にまっすぐ帰りましょう」と先生が言った。 「まっすぐ進んだら、田んぼに落ちてしまう」 |
| 8 | 「じっとしてなさい！」とお母さんが言った。 息は止めた。でも、心臓をじっと止めることはできない。 |
| 9 | 「今日の宿題は、ノートに漢字を書くことです」と先生が言った。 「そうか、書いてくるんだね」 |
| 10 | チャイムが鳴ったから、教室に帰った。 「あれ？ 誰もいない。みんなで僕を仲間はずれにするなんてひどい！」 |
| 11 | 「県名なんて簡単だ。あの子まちがえた、もっとちゃんとやれよ！」 |
| 12 | 「あっ、またゲームオーバーになった！ どうしてだ！」 |
| 13 | クイズの本を借りた。「答えがわかった。ここに書こう！」 |
| 14 | おじいちゃんのお葬式。「ねえ、おばあちゃん、おばあちゃんはいつ死ぬの？」 |
| 15 | 「のどがかわいた。おばさん、ジュースを出して！ ケーキも食べたい！」 (友だちの家に遊びに行った時のルール その1) |
| 16 | 「ここには何が入っているのだろう、調べてみよう！」 (友だちの家に遊びに行った時のルール その2) |
| 17 | 電話連絡の仕方 |
| 18 | 「お姉さんの名前は？ 生年月日は？ 電話番号は？ 身長は？ 体重は？」 町で会った知らない人に、何でも聞いて良いの？ (会話のルール その1) |
| 19 | 自分が話したいことは、だれにでもいつでもどこでも、話して良いの？ (会話のルール その2) |
| 20 | 自分が話したいことは、どんどん話しても良いの？ (会話のルール その3) |
| 21 | 自分が質問したのに、その答えではなく質問が返ってきた。 どうしたら良いの？ (会話のルール その4) |
| 22 | 「この虫の説明をしてあげるよ」 |